

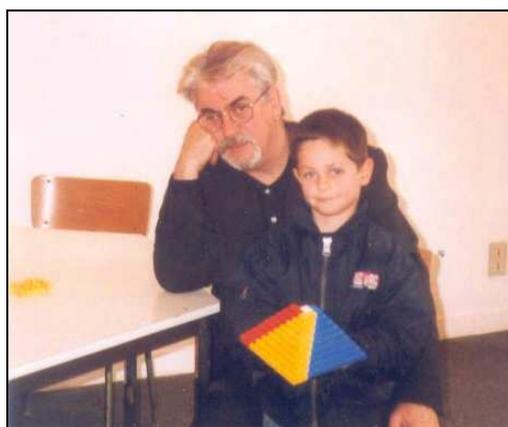
EXPERIENCES PEDAGOGIQUES & EVENEMENTS ANTERIEURS

- 1996 – Programme « pyramide » Classes de 4^{ème} Technologique / Collège Maryse Bastié - DOLE



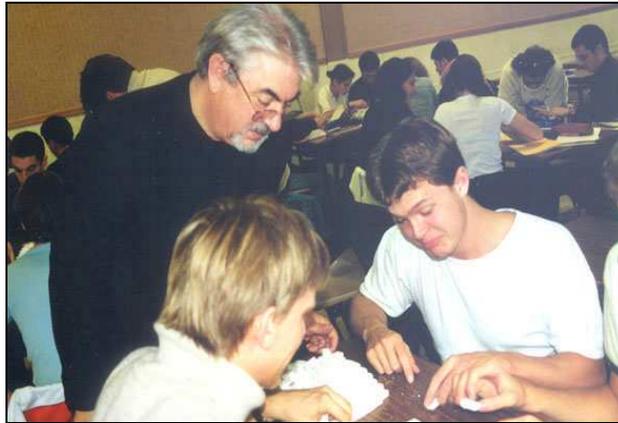
Exemple d'un édicule - Pyramide de pavés - ciment

- 1997 - Centre culturel de rencontre d'Arc et Senans / Claude Nicolas Ledoux



"la pyramide: un jeu d'enfant" au Centre Culturel de Rencontre d'Arc et Senans(Doubs)

- 1997 - Intervention IUFM de Versailles / Adaptation et intégration scolaires
- 1998 - CDI Collège Mont-Roland à Dole – Classes de 6^{ème}
- 2002 - Salon Enseignement & Multimédia / CNIT / Ateliers pédagogiques
- 2003-05 - Ecoles des Mines - Nancy, Ecoles d'architecture - Grenoble, Grands Ateliers de l'Île d'Abeau



et aux Grands Ateliers de l'Île d'Abeau

- 2003 – Paris, Association Ouvrière des Compagnons du Devoir du Tour de France - AOCDTF



Modélisation de la manœuvre à l'échelle 1/3 (soit 1/27), les blocs pèsent 100 kg

2004 PARIS - DASCO « les chercheurs parlent aux enfants » - Fête de la science 2004
« La pyramide un jeu d'enfant ? »



La pyramide réalisée par les élèves CM2 de l'Ecole Keller : de futurs ingénieurs et/ou architectes, fiers de leur ouvrage !

Construction d'une pyramide « algorithmique » de mini – palettes



La « pyramide algorithmique » construite avec 760 mini palettes (40x60 cm) dans la cour de l'ESP- ESPCI

Les directeurs et professeurs mettent la main et du cœur à l'ouvrage



par le directeur, les professeurs, les visiteurs, les élèves et même les petits enfants

**2005- 06 – EABJM - Ecole Active Bilingue Jeannine Manuel, Paris / Programme pédagogique
« les sciences dans le secondaire » ESP**

Elisabeth Zéboulon, chef d'établissement

L'EABJM met « en place cette année un projet intitulé « **Itinéraire de questionnement scientifique** » dont le but est de repenser l'enseignement des sciences au collège. Ce projet, conçu par Georges Charpak, est approuvé par le ministère de l'Education Nationale.

Il sera introduit au cours de l'année scolaire 2005-2006 dans quatre classes de sixième de notre établissement : 6^{ème} 1, 3, 5, 7. L'enseignement aura lieu en anglais pour tous les élèves, sauf pour les nouveaux venus ayant un niveau d'anglais encore trop hésitant.

Compte tenu des aspects expérimentaux de ce projet nous avons décidé cette année d'en restreindre l'application à la moitié des élèves de sixième. Il pourra à l'avenir être étendu à l'ensemble du collège.

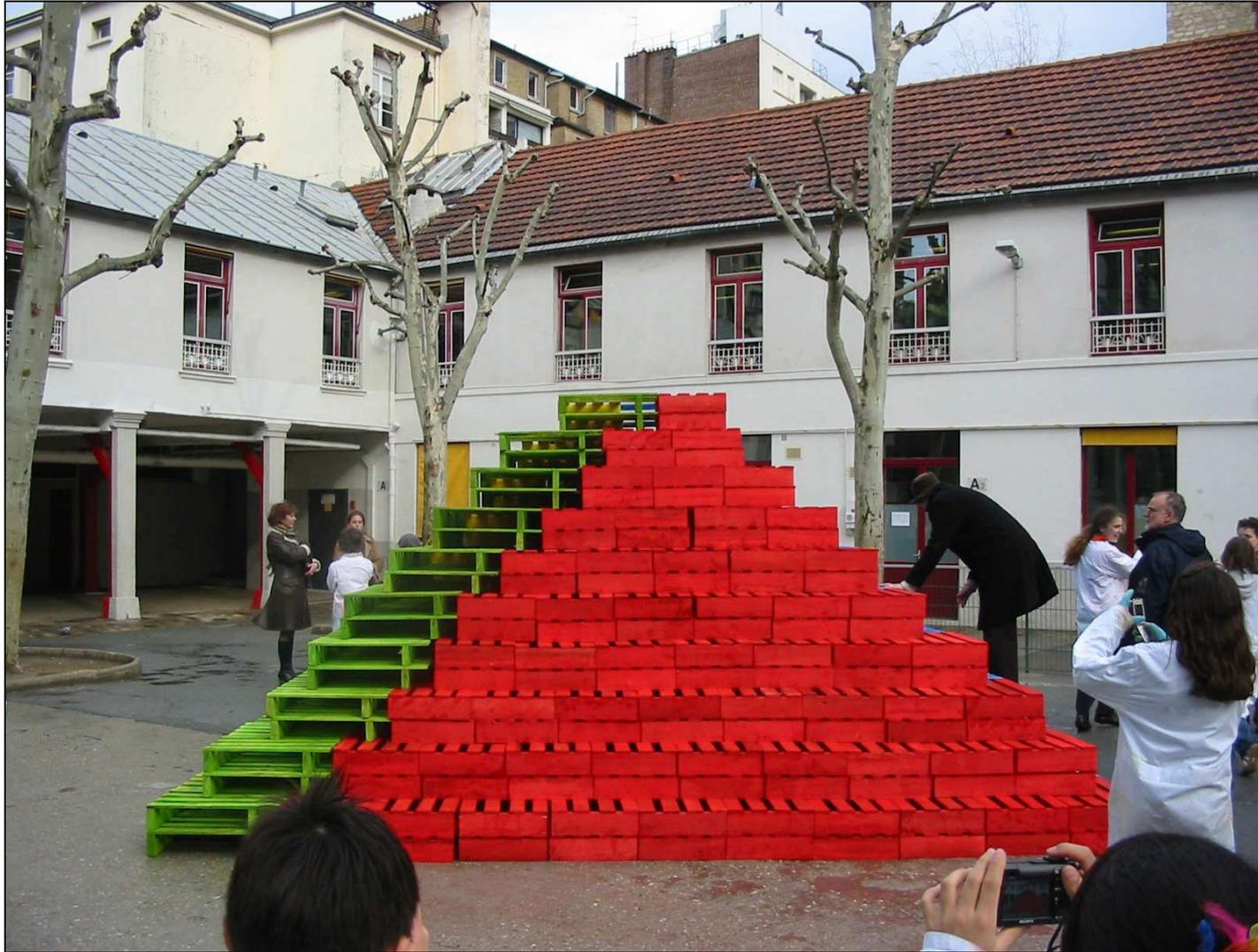
Ce projet, qui a pu voir le jour grâce au soutien de la Fondation Jeannine Manuel, s'inscrit dans la vocation d'innovation pédagogique de notre établissement.

Paris, le 1/9/2005 ».

Cette expérience a été supervisée par l'Académie des Sciences et ce Programme de pédagogie active EABJM (classes de 6^e) proposé par l'ESP « les sciences dans le secondaire » (et P. Crozat), dans le cadre du Programme de modernisation de l'enseignement scientifique à l'école (G. Charpak) a fait l'objet d'une évaluation académique et nationale.

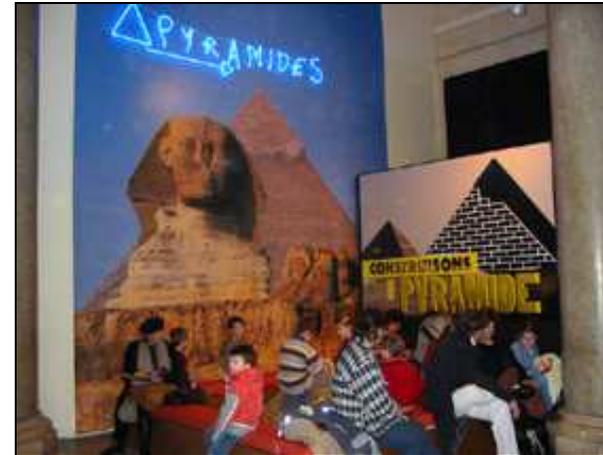
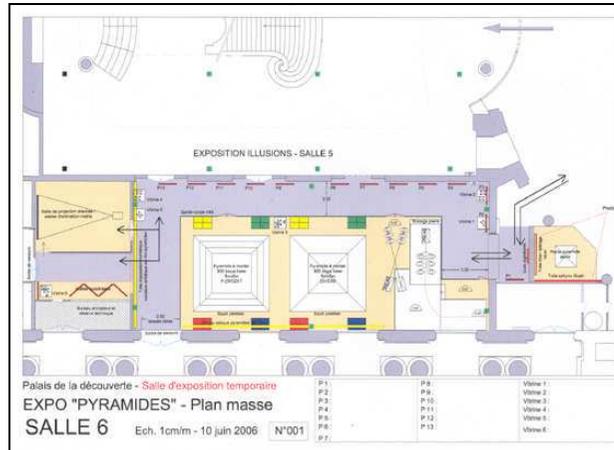


la pyramide est construite par les élèves dans la cour d'école



la pyramide est terminée

2006-07– PALAIS de la DECOUVERTE : « Construisons la pyramide... » (Commissaire : Pierre CROZAT)
 Manifestation : Exposition – Atelier – Conférences – Débat – Publication



les enfants apprennent à construire la pyramide « sur le tas »

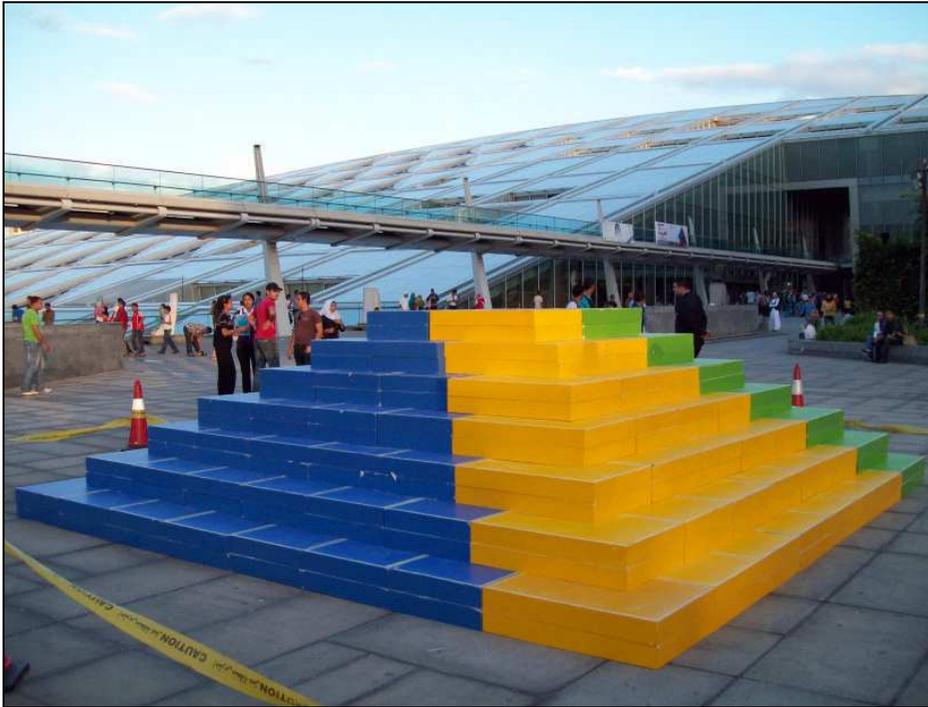
2009 EGYPTE - Le Caire – Ecole Green Land (Prof. A. Verne)



Workshop : construction de la pyramide avec des briques (élèves de 6 – 5^{ème})

* * *

2010 – EGYPTE - BIBLIOTHEQUE D’ALEXANDRIE – Planetarium Science Center



Workshop : apprentissage et construction d’une pyramide, par les élèves des écoles, selon la méthode « d’accroissement pyramidal » (P. Crozat – 1997), fin Octobre 2010.

(Remerciements à Mme Hoda Elmikaty, dir. PSC/Bibalex, Prof. Thierry Verdel / Uni. L. Senghor, Mme Reem Sassy, animatrice PSC et Alex. Verne, Ing. Enseignant Green Land)



2016 -Ecole primaire à Classe unique à 39380 LA VIEILLE LOYE